

# Grundsätze zur Bewertung im Schuljahr 2022/2023

Beschluss der 1. Gesamtkonferenz im Schuljahr 2022/23

Klasse Fachkonferenzleitung	Anzahl/Umfang der Klassenarbeiten (i. d. Regel 45 min) (LEK max. 30 min)	Bewertungs- maßstab für KA, LEK	Gesamtnote zum Zeugnis wird wie folgt gebildet:
<b>Mathematik</b>  3. Klasse Frau Martens  4. – 6. Klasse Frau Scholz	KA 1. Halbjahr: 2 (3-6) 2. Halbjahr: 1 (3) 2. Halbjahr: 2 (4-6)  Es kann eine Geometriearbeit im Schuljahr geschrieben werden oder es werden Geometrieinhalte in einer KA integriert.	1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15 %	50 % Klassenarbeiten 50 % Gleichwertig: LEKs, Projekt- und Gruppen- Arbeit, Hausaufgaben, Präsentationen, Hefterführung, mündliche Mitarbeit
<b>Deutsch</b>  3. Klasse Frau Köhler  4. – 6. Klasse Frau Danisch-Kumar	KA 1. Halbjahr: 2 (3-6) 2. Halbjahr: 1 (3-6)	1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Teilbereiche – alle Teilbereiche gehen zu 20 % in die Gesamtnote ein.</li> <li>• bei schriftlicher Bewertung zählen KA 2-fach im Vergleich zu Lernerfolgskontrollen.</li> <li>• im mündl. Bereich (Sprechen und Zuhören) zählen in der Bewertung Präsentationen doppelt.</li> </ul>
<b>Sachunterricht</b>  3. / 4. Klasse Frau Kühn		1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15 %	40 % schriftliche Arbeiten (schriftl. Arbeitsblätter, HA, Vorbereitung von Sachthemen, Plakatgestaltung, Hefterführung, Teil von Präsentationen) 50 % mündl. Arbeiten, Sonstiges HA, Vorträge 10 % Holz/Computer, je nach erteiltem Unterricht
<b>Englisch</b>  3./4. Klasse Frau Kienz		keine KA; mind. 2 Tests/ Halbjahr	Leistungen 80 % mündlich (s. Anhang) 20 % schriftlich
<b>Englisch</b>  5. / 6. Klasse Frau Kienz	KA 1. Halbjahr: 2 2. Halbjahr: 1  regelmäßige Tests (mind. 3/Halbjahr)	1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15 %	50 % mündlich (s. Anhang) ↳ Schwerpunkt mündl. Arbeit (auch Hörverstehen, Vokabeln, dialogisches u. monologisches Sprechen, Präsentationen) 50 % schriftlich, KA zählen doppelt ↳ (KA, Texte erfassen und verfassen, grammatische Kenntnisse)

	Anzahl/Umfang schriftliche Kurzkontrollen (max. 30 min)	Bewertungsmaßstab	Gesamtnote zum Zeugnis wird wie folgt gebildet:
<b>Naturwissenschaften</b> 5. Klasse Frau Künzel 6. Klasse Frau Künzel	KA 1. Halbjahr: 2 2. Halbjahr: 1 + 1 Projektarbeit als KA pro Halbjahr: 2	1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15 %	50 % Klassenarbeiten 25 % schriftl. Leistung (KK, LEK, schriftl. Teile v. Präsentationen, Hefterführung) 25 % mdl. Leistung (Beiträge zum Unterrichtsgeschehen Gruppenarbeit, Projektaufträge, mdl. LK, mdl. Teile v. Präsentationen)
<b>Sport</b> Herr Luckau	-----	s. Anhang	60 % Fachkompetenz (Leistung) 20 % Leistungsbereitschaft/ 20 % Soziale Kompetenz
<b>Musik</b> 3. – 6. Klasse Frau Poppe	LEK 1. Halbjahr: 1 2. Halbjahr: 1	1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikpraxis 25 %</li> <li>• Musiktheorie 25 %</li> <li>• Musikhören 25 %</li> <li>• fachl. Engagement 25 %</li> </ul>
<b>Kunst</b> 1. – 3. Klasse Frau Steger 4. – 6. Klasse Frau Krambach	-----	Wahrnehmen = 10 % Reflektieren = 10 % Gestalten = 80 %	
<b>Gesellschafts- Wissenschaften</b> 5./6. Klasse Frau Schütze	2 KA + 1* *Vortrag, Projektarbeit o. ä.	1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15 % Rechtschreibfehler (Fachbegriffe) fließen in Bewertung ein.	50 % schriftlich 50 % mündlich  KA zählen doppelt

zugelassene Hilfsmittel: Duden, Wörterbücher (Eng/Deutsch)

Wird eine Lernerfolgskontrolle nicht gewertet gilt:

- 1) Die/Der Schüler\*in entscheidet über den Erhalt der Note.
- 2) Der Test kann wiederholt werden und wird für alle bewertet.