

Grundsätze zur Bewertung im Schuljahr 2024/2025

Beschluss der 1. Gesamtkonferenz 24.9.24

Klasse Fachkonferenzleitung	Anzahl/Umfang der Klassenarbeiten (i. d. Regel 45 min) (LEK max. 30 min)	Bewertungs- maßstab für KA, LEK	Gesamtnote zum Zeugnis wird wie folgt gebildet:
Mathematik 3. Klasse Frau Burock 4. – 6. Klasse Frau Scholz	KA 1. Halbjahr: 2 (3-6) 2. Halbjahr: 1 (3) 2. Halbjahr: 2 (4-6) Es kann eine Geometriearbeit im Schuljahr geschrieben werden oder es werden Geometrieinhalte in einer KA integriert.	1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15 %	50% Klassenarbeiten 25% LEKs, Tests 25% Sonstiges
Deutsch 3. Klasse Frau Burock Frau Franz 4. – 6. Klasse Frau Danisch-Kumar	KA 1. Halbjahr: 2 (3-6) 2. Halbjahr: 2 (3-6) 1 KA kann durch eine äquivalente Produktleistung ersetzt werden	1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15 %	<ul style="list-style-type: none"> • 5 Teilbereiche – alle Teilbereiche gehen zu 20 % in die Gesamtnote ein. • bei schriftlicher Bewertung zählen KA 2-fach im Vergleich zu LEKs • im mündl. Bereich (Sprechen und Zuhören) zählen in der Bewertung Präsentationen doppelt.
Sachunterricht 3. Klasse Frau Künzel 4. Klasse Frau Kühn		1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15 %	<p>40 % schriftliche Arbeiten (schriftl. Arbeitsblätter, LEK, HA, Vorbereitung von Sachthemen, Plakatgestaltung, Hefterführung, schriftl. Teil von Präsentationen)</p> <p>50 % mündl. Leistungen (Beiträge zum Unterrichtsgeschehen, Gruppenarbeit, Projektaufträge, Präsentationen)</p> <p>10 % Holz/Computer, je nach erteiltem Unterricht</p>
Englisch 3./4. Klasse Frau Kienz		keine KA; mind. 2 Tests/ Halbjahr	Leistungen 80 % mündlich (s. Anhang) 20 % schriftlich
Englisch 5. / 6. Klasse Frau Kienz	KA 1. Halbjahr 5: 1 2. Halbjahr 5: 2 1. Halbjahr 6: 2 2. Halbjahr 6 1 regelmäßige Tests (mind. 3/Halbjahr)	1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15 %	<p>50 % mündlich (s. Anhang) ↳ Schwerpunkt mündl. Arbeit (auch Hörverstehen, Vokabeln, dialogisches u. monologisches Sprechen, Präsentationen)</p> <p>50 % schriftlich, KA zählen doppelt ↳ (KA, Texte erfassen und verfassen, grammatische</p>

			Kenntnisse)
	Anzahl/Umfang schriftliche Kurzkontrollen (max. 30 min)	Bewertungsmaßstab	Gesamtnote zum Zeugnis wird wie folgt gebildet:
Naturwissenschaften 5. Klasse Frau Künzel 6. Klasse Frau Künzel	KA 1. Halbjahr: 2 2. Halbjahr: 1 + 1 Projektarbeit als KA pro Halbjahr: 2	1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15 %	50 % Klassenarbeiten 25 % schriftl. Leistung (KK, LEK, schriftl. Teile v. Präsentationen, Hefterführung) 25 % mdl. Leistung (Beiträge zum Unterrichtsgeschehen Gruppenarbeit, Projektaufträge, mdl. LK, mdl. Teile v. Präsentationen)
Sport Herr Nagentowski	-----	s. Anhang	50 % Fachkompetenz (Leistung) 50 % Leistungsbereitschaft/ Soziale Kompetenz 3. Klassen <ul style="list-style-type: none"> • Sport/Schwimmen je 25 % Fachkompetenz (Leistung) je 25 % Leistungsbereitschaft/ Soziale Kompetenz
Musik 3. – 6. Klasse Frau Poppe	LEK 1. Halbjahr: 1 2. Halbjahr: 1	1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15 %	<ul style="list-style-type: none"> • Musikpraxis 25 % • Musiktheorie 25 % • Musikhören 25 % • fachl. Engagement 25 %
Kunst 1. – 3. Klasse Frau Steger 4. – 6. Klasse Frau Krambach	-----	Wahrnehmen/ Reflektieren/ Gestalten	Alle erteilten Noten werden gleichermaßen gewichtet.
Gesellschafts- Wissenschaften 5./6. Klasse Frau Schütze	2 KA + 1* *Vortrag, Projektar- beit o. ä. oder 3 KA	1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15 %	50 % schriftlich 50 % mündlich KA zählen doppelt

zugelassene Hilfsmittel: Duden, Wörterbücher (Eng/Deutsch)

Wird eine Lernerfolgskontrolle nicht gewertet gilt:

- 1) Die/Der Schüler*in entscheidet über den Erhalt der Note.
- 2) Der Test kann wiederholt werden und wird für alle bewertet.