

Grundsätze zur Bewertung im Schuljahr 2025/2026

Beschluss der 1. Gesamtkonferenz 30.9.25

Klasse Fachkonferenzleitung	Anzahl/Umfang der Klassenarbeiten (i. d. Regel 45 min) (LEK max. 30 min)	Bewertungs- maßstab für KA, LEK	Gesamtnote zum Zeugnis wird wie folgt gebildet:
<p>Mathematik</p> <p>3. Klasse Frau Burock</p> <p>4. – 6. Klasse Frau Scholz</p>	<p>KA</p> <p>1. Halbjahr: 2 (3-6)</p> <p>2. Halbjahr: 2 (3-6)</p> <p>Es kann eine Geometriearbeit im Schuljahr geschrieben werden oder es werden Geometrieinhalte in einer KA integriert.</p>	<p>1: 96 %</p> <p>2: 80 %</p> <p>3: 60 %</p> <p>4: 45 %</p> <p>5: 16 %</p> <p>6: 0 – 15 %</p>	<p>50% Klassenarbeiten</p> <p>25% LEKs, Tests</p> <p>25% Sonstiges</p>
<p>Deutsch</p> <p>3. Klasse Frau Burock Frau Franz</p> <p>4. – 6. Klasse Frau Weimann</p>	<p>KA</p> <p>1. Halbjahr: 2 (3-6)</p> <p>2. Halbjahr: 2 (3-6)</p> <p>1 KA kann durch eine äquivalente Produktleistung ersetzt werden.</p>	<p>1: 96 %</p> <p>2: 80 %</p> <p>3: 60 %</p> <p>4: 45 %</p> <p>5: 16 %</p> <p>6: 0 – 15 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5 Teilbereiche – alle Teilbereiche gehen zu 20 % in die Gesamtnote ein. • bei schriftlicher Bewertung zählen KA 2-fach im Vergleich zu LEKs • im mündl. Bereich (Sprechen und Zuhören) zählen in der Bewertung Präsentationen doppelt.
<p>Sachunterricht</p> <p>3. Klasse Frau Künzel</p> <p>4. Klasse Frau Künzel</p>		<p>1: 96 %</p> <p>2: 80 %</p> <p>3: 60 %</p> <p>4: 45 %</p> <p>5: 16 %</p> <p>6: 0 – 15 %</p>	<p>40 % schriftliche Arbeiten (schriftl. Arbeitsblätter, LEK, HA, Vorbereitung von Sachthemen, Plakatgestaltung, Hefterführung, schriftl. Teil von Präsentationen)</p> <p>50 % mündl. Leistungen (Beiträge zum Unterrichtsgeschehen, Gruppenarbeit, Projektaufträge, Präsentationen)</p> <p>10 % Holz/Computer, je nach erteiltem Unterricht</p>

	Anzahl/Umfang schriftliche Kurzkontrollen (max. 30 min)	Bewertungsmaßstab	Gesamtnote zum Zeugnis wird wie folgt gebildet:
Englisch 3./4. Klasse Frau Kienz		keine KA; mind. 2 Tests/ Halbjahr	Leistungen 80 % mündlich 20 % schriftlich
Englisch 5. / 6. Klasse Frau Kienz	KA 1. Halbjahr 5: 1 2. Halbjahr 5: 2 1. Halbjahr 6: 2 2. Halbjahr 6: 1 regelmäßige Tests (mind. 3/Halbjahr)	1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15 %	50 % mündlich ↳Schwerpunkt mündl. Arbeit (auch Hörverstehen, Vokabeln, dialogisches u. monologisches Sprechen, Präsentationen) 50 % schriftlich, KA zählen doppelt ↳(anhand der veröffentlichten Kriterien) Bei 50/50, im rechnerischen Grenzfall (1,5/2,5/...), entscheidet die mündliche Leistung.
Naturwissenschaften Frau Nguyen	KA Kl. 5 1. Halbjahr: 1 2. Halbjahr: 2 KA Kl. 6 1. Halbjahr: 2 2. Halbjahr: 1	1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15 %	50 % Klassenarbeiten 25 % schriftl. Leistung (LEK, schriftl. Teile v. Präsentationen, Hefterführung) 25 % mdl. Leistung (Beiträge zum Unterrichtsgeschehen, Gruppenarbeit, Projektaufträge, mdl. LK, mdl. Teile v. Präsentationen)
Sport Herr Nagentowski	-----	s. Anhang	50 % Fachkompetenz (Leistung) 50 % Leistungsbereitschaft/ Soziale Kompetenz 3. Klassen <ul style="list-style-type: none"> • Sport/Schwimmen je 25 % Fachkompetenz (Leistung) je 25 % Leistungsbereitschaft/ Soziale Kompetenz
Musik 3. – 6. Klasse Frau Poppe	LEK 1. Halbjahr: 1 2. Halbjahr: 1	1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Musikpraxis 25 % • Musiktheorie 25 % • Musikhören 25 % • fachl. Engagement 25 %

	Anzahl/Umfang schriftliche Kurzkontrollen (max. 30 min)	Bewertungsmaßstab	Gesamtnote zum Zeugnis wird wie folgt gebildet:
Kunst 1. – 3. Klasse Frau Steger 4. – 6. Klasse Frau Krambach	-----	-Bewältigung der gestellten Aufgaben - Kreativität/Originalität -techn. Ausführung der Arbeit -Prozessverlauf	Alle erteilten Noten werden gleichermaßen gewichtet.
Gesellschafts- Wissenschaften 5./6. Klasse Frau Schütze Frau Kühn	2 KA + 1* *Vortrag, Projektarbeit o. ä. oder 3 KA	1: 96 % 2: 80 % 3: 60 % 4: 45 % 5: 16 % 6: 0 – 15 %	50 % schriftlich 50 % mündlich KA zählen doppelt

zugelassene Hilfsmittel: Duden, Wörterbücher (Eng/Deutsch)

Wird eine Lernerfolgskontrolle nicht gewertet gilt:

- 1) Die/Der Schüler*in entscheidet über den Erhalt der Note.
- 2) Der Test kann wiederholt werden und wird für alle bewertet.