

Kriterien für die Bewertung von Schreibaufgaben Klassen 5/6 an der Ludwig-Hoffmann-Grundschule (gültig ab Schuljahr 2024/2025)

Note/Punkte	Inhalt, Textgestaltung (Task 50%)	Wortschatz ¹ / Orthographie ² , Grammatik ³ (Language 50%)
1 = 6 P.	<ul style="list-style-type: none"> • alle Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt • sehr schlüssige Darstellung • durchweg flüssig und sinnvoll strukturiert (z.B. angemessene Verknüpfungen, durch Absätze bei Sinneinheiten) • textsorten- und adressatengerecht 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz umfangreich, der Textsorte und Aufgabe angemessen • sicherer Gebrauch einfacher grammatikalischer Strukturen • auch Nutzung komplexer Strukturen • Text durchweg verständlich, fehlerlos
2 = 5 P.	<ul style="list-style-type: none"> • nahezu alle Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt⁴ • schlüssige Darstellung • überwiegend flüssig und sinnvoll strukturiert (z.B. durch Absätze) • überwiegend textsorten- und adressatengerecht 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz zutreffend, der Textsorte und Aufgabe weitgehend angemessen • sicherer Gebrauch einfacher grammatikalischer Strukturen • Nutzung geläufiger komplexer Strukturen • vereinzelte Fehler beeinträchtigen Textverständnis nicht
3 = 4 P.	<ul style="list-style-type: none"> • wesentliche Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt • überwiegend schlüssige Darstellung, teils redundant • in Teilen flüssig, überwiegend sinnvoll strukturiert • Textsorten- und Adressatenorientierung nicht durchweg gegeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz überwiegend angemessen, aber einfach/begrenzt • meist sicherer Gebrauch vor allem einfacher grammatikalischer Strukturen • Textverstehen gelegentlich durch Fehler beeinträchtigt
4 = 3 P.	<ul style="list-style-type: none"> • nur einige Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt • Darstellung ungeschlüssig oder redundant • kaum flüssig, unklare Bezüge erschweren teilweise das Textverstehen • Textsorten- und Adressatenorientierung nur in Ansätzen beachtet 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz eingeschränkt und nicht immer angemessen • eingeschränkter Gebrauch einfacher grammatikalischer Strukturen • Fehler beeinträchtigen häufig das Textverstehen
5 = 2 P.	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellung kaum erfüllt • Darstellung unzusammenhängend • nicht flüssig, erschwertes Textverstehen • wenig textsorten- und adressatengerecht 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz stark eingeschränkt und oft fehlerhaft, Vermischung mit Elementen anderer Sprachen • fehlerhafter Gebrauch einfacher grammatikalischer Strukturen • Textverstehen insgesamt erschwert/beeinträchtigt
6 = 1 P.	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellung nicht erfasst • unverbundene Sätze • nicht textsorten- und adressatengerecht 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz stark fehlerhaft, rudimentär • gehäufte Fehler im Gebrauch einfacher Strukturen • Textverstehen nicht mehr gewährleistet/kaum möglich
0 P.	<ul style="list-style-type: none"> • keine Textproduktion 	

¹ Sollte die Wortzahl so stark unterschritten werden, dass die Bewertung der Sprache nicht mehr möglich ist, dann ist die Note 6 zu erteilen.

² Orthographiefehler sind gegenüber Wortschatzfehlern geringer zu gewichten.

³ Einfache und komplexe Strukturen werden nach Klassenstufen differenziert (siehe Rahmenlehrplan).

⁴ Ab Note 2 kann die ausführliche Bearbeitung einzelner inhaltlicher Punkte die weniger ausführliche Bearbeitung anderer Teilbereiche ausgleichen.