

LeseProfis

Peerprojekt zur Leseförderung



"Von seinen Eltern lernt man lieben, lachen, und laufen. Doch erst wenn man mit Büchern in Berührung kommt, entdeckt man, dass man Flügel hat." – Helen Hayes –

Das Lesenlernen ist für uns an der Ludwig-Hoffmann-Grundschule eine Herzensangelegenheit. Mit dem Start in der 1. Klasse öffnet sich das Tor in eine Welt voller Fantasie, Abenteuer und Informationen für unsere Schülerinnen und Schüler. Während des Schulbesuchs bei uns sehen wir unsere Rolle als Begleitung der Kinder:

- beim Wecken der Lesefreude
- bei der gezielten Förderung der Lesekompetenz
- beim Eintauchen in die Welt der Bücher.



Säulen der schulischen Leseförderung

Quelle: Auf dem Weg zur „lesenden Schule“, Lisum Berlin-Brandenburg

Lesen zu können ist der Schlüssel für die weitere Entwicklung der schulischen Laufbahn sowie der Erweiterung des persönlichen Horizonts. Nach und nach entwachsen die Kinder mit dem Schulbeginn der Welt des Vorlesens und entdecken als eigenständige Persönlichkeiten in eine Welt voller Möglichkeiten.

Die dafür notwendige Leseförderung findet bei uns im Unterricht ihren Anfang. Den Kindern werden Methoden zum flüssigen Lesen und später zum verstehenden Lesen vermittelt. Im Deutschunterricht setzen wir uns zudem regelmäßig mit altersgerechter Kinder- und

Jugendliteratur auseinander, machen diese durch mediale Angebote wie Hörbücher, Theaterbesuche, Stadtführungen etc. zusätzlich erlebbar und setzen gezielt einen positiven Fokus auf das Lesen.

Durch Lesecke im Klassenraum oder beim Besuch unserer Schulbibliothek haben Schüler und Schülerinnen an unserer Schule einen schnellen Zugriff auf Erst-Lese-Bücher, Kinder- und Jugendromanen, Sachbücher, Comics uvm.

Als Teil des Unterrichts besuchen wir mit den Kindern auch Veranstaltungen in Bezirksbibliotheken, schauen am Welttag des Buches mit der 4. und 5. Klasse bei einer Buchhandlung vorbei und unterstützen die alljährlichen Angebote zum bundesweiten Vorlesetag. Ein weiterer Höhepunkt in unserem Lesekalendar ist außerdem die Durchführung des Vorlesewettbewerbs sowie die Nominierung eines Kindes der 6. Klasse zur Teilnahme an der nächsten Entscheidungsrunde im Bezirk.



Quelle: <https://nationaler-lesepakt.de/projekte/detail/vorlesewettbewerb.html>

Durch das Lesehund-Projekt unterstützen wir Kinder auf ihrem Weg zur Lesefreude, während unsere kleine Gruppe an ausgewählten LeseProfis ihre Lesefreude für die Schulgemeinschaft allgemein sichtbar macht.



Quelle: <https://www.johanniter.de/dienste-leistungen/angebote-fuer-privatpersonen/lokale-angebote/dienstleistung/lesehunde-berlin-16224/>



Weil das Lesenlernen am Anfang Kraft und Ausdauer kostet bedanken wir uns an dieser Stelle bei allen Freiwilligen und Eltern, die sich die Zeit zum Vorlesen zuhause nehmen, die uns bei Vorleseaktionen in der Schule unterstützen und die generell ein Kind in der Leseförderung unterstützen. Ohne Sie ging es nicht! Vielen Dank dafür, dass Sie uns auf dem Weg zur lesenden Schule begleiten!

Vor allem geht abschließend ein großes Dankeschön, an unsere Schüler und Schülerinnen, die das Lesen lieben und sich damit nicht nur selbst ein tolles Geschenk gemacht haben, sondern auch uns damit begeistern.

Unsere Empfehlungen zum Thema Lesen:

zum Lesen in der Pause: <https://ludwig-hoffmann-grundschule.de/bibliothek/>

zum Erleben im Bezirk: <https://www.berlin.de/stadtbibliothek-friedrichshain-kreuzberg/bibliotheken/bezirkszentralbibliothek-pablo-neruda/veranstaltungen-projekte/>

zum hörenden Erlebnis: <https://kinder.wdr.de/radio/kinderradionacht/index.html>

zum Lesestart und Vorlesen: <https://www.einfachvorlesen.de/>

zum Vorlesen in 9 verschiedenen Sprachen: <https://amira-lesen.de/>

zum Buchfinden:

<https://www.buchfindomat.de/>

<https://www.stiftunglesen.de/loslesen/lesetipps-und-aktionsideen>

Lesepate/Lesepatin werden: <https://lesepaten.berlin/lesepate-werden/>

Lesekind werden: <https://www.buchboxberlin.de/lesekind-werden>