

# Demokratiebildung

„Miteinander - Füreinander“ - Die Ludwig-Hoffmann-Grundschule ist der zentrale Lebens- und Lernort für unsere Heranwachsenden. Wir stellen uns die Aufgabe, jungen Menschen während ihrer Grundschullaufbahn die Entwicklung demokratischer Kompetenzen zu ermöglichen, damit sie die Anforderungen unserer demokratischen Gesellschaft erfolgreich bewältigen und an ihr partizipieren können. Als grundlegendes Qualitätsmerkmal unserer Schule wird die gelebte Demokratie in unterrichtlicher Thematisierung, in der demokratischen Gestaltung von Unterricht, im Schulleben und in den Beteiligungsstrukturen, im sozialen Miteinander, in außerschulischen Aktivitäten sowie im selbstständigen kommunikativen und partizipativen Handeln der Lernenden realisiert.

Was?	Wie? (Maßnahmen)	Wer?	Wann?
Bildung über Demokratie im Unterricht der Einzelfächer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch: Themenfeld „lesend, schreibend und im Gespräch mit Texten und Medien umgehen“ (z. B. „Welche Regeln sollen in unserer Klasse gelten?“ Gemeinsam Regeln formulieren, aushandeln und durchsetzen)</li> <li>• Mathematik: Themenfeld „Daten und Zufall“ (z. B. Verschiedene Darstellungsformen von Datenmengen: Objektive Studien? Wie verschiedene Darstellungsformen einen unterschiedlichen Eindruck hinterlassen können)</li> <li>• Englisch: Themenfeld „Individuum und Gesellschaft“ (z. B. Who am I, who are you? What makes us special – in short sentences)</li> <li>• Sachunterricht: in allen Themenfeldern (z. B. „Kind“ Ich habe Rechte: Kinderrechte und ihre Bedeutung im Alltag)</li> <li>• Gesellschaftswissenschaften: in allen Themenfeldern (z. B. „Ernährung“ Welche Rechte haben wir als Verbraucherinnen und Verbraucher?)</li> <li>• Naturwissenschaften: in allen Themenfeldern (z. B. „Welt der Großen – Welt der Kleinen“ Luftverschmutzung, was ist der CO<sup>2</sup>-Fußabdruck, was heißt nachhaltig leben)</li> <li>• Sport: in allen Themenfeldern (z. B. „Kämpfen nach Regeln“ – Grundlegende Normen, Werte, und Regelverständnisse in Kampfsportarten)</li> <li>• Kunst: Themenfeld Individuelle Erfahrungen/Alltags- und Lebenswelt (z. B. Kunst darf alles? Wie politisch darf Kunst sein? Diskussion an verschiedenen Beispielen)</li> <li>• Musik: Themenfeld „Musik im kulturellen Kontext“ (z. B. Musiken der Welt: Musiken ausgewählter Länder und Regionen)</li> </ul>	Fachlehrer*innen Schüler*innen	fortlaufend
Bildung durch Demokratie:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahl der Klassensprecher*innen unter Verwendung des schuleigenen Leitfadens zur Durchführung der Wahl für die Klassensprecher*innen</li> </ul>	Klassenlehrer*innen Schülervertreter*innen	jährlich, zu Beginn des Schuljahres
Unterrichtsgestaltung und Partizipation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerparlament, regelmäßiges Treffen der Klassensprecher*innen parallel zum Unterricht</li> </ul>	Schulsozialarbeit Arbeitsgruppe	monatlich

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülervollversammlung</li> <li>• Abgeordnete Teilnahme an Schulkonferenz</li> <li>• Teilnahme an außerschulischen Versammlungen der Schülersprecher*innen im Bezirk</li> </ul>	Schüler*innen	2 x jährlich auf Einladung auf Einladung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patenschaften zwischen Schülerinnen und Schülern: Lesepatenschaften, Hausaufgabenunterstützung, Nachhilfe, Lernpartner bei Krankheit (Abwesenheit)</li> </ul>	Klassenlehrer*innen Erzieher*innen Schüler*innen	fortlaufend
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peer-Mediation (Link <i>Konfliktlotsinnen</i>)</li> <li>• „Eigenständig werden“</li> <li>• Klassenrat</li> <li>• Soziales Lernen</li> </ul>	Klassenlehrer*innen, Erzieher*innen, Schulsozialarbeit Schüler*innen	wöchentlich
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback geben und erhalten</li> </ul>	Fachlehrer*innen Schüler*innen	fortlaufend
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterte Förderung und Betreuung (eFÖB): bedürfnisorientierte Bildungsangebote im Ganztag</li> <li>• Dialogische Konfliktlösungsstrategien</li> </ul>	Erzieherinnen Schüler*innen	fortlaufend
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung einer wertschätzenden und diversitätsbewussten Kommunikation innerhalb der Schule</li> <li>• Vorbildfunktion aller Beteiligten (Eltern, Schüler*innen, Pädagog*innen, sonstiges Schulpersonal)</li> </ul>	Alle	fortlaufend
Demokratiebildung in Schulleben und außerschulischen Settings	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einbeziehung der Schüler*innen in die Gestaltung und Umsetzung der Schul- und Hausordnung</li> <li>• Erarbeitung von Klassenregeln</li> <li>• Unterstützung bei Aufsichten in den Hofpausen durch SuS der 6. Klassen</li> </ul>	Klassenlehrer*innen Schulleitung Schüler*innen	fortlaufend
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler*innenzeitung</li> </ul>	Fachlehrer*in Schüler*innen	monatlich
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulhöhepunkte (Link <i>Schulhöhepunkte</i>)</li> </ul>	Arbeitsgruppenleiter*innen Schüler*innen	jährlich
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulbibliothek</li> <li>• Leseprofis</li> </ul>	Verantwortliche Schüler*innen	fortlaufend
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aushänge und Informationen über laufende demokratische Prozesse</li> <li>• Transparenz der Information über Aushänge, Pinnwände, Schaukästen, digitales Schwarzes Brett, Schüler*innenzeitung, schul.cloud, Homepage</li> <li>• Briefkästen für die Schüler*innen im Neu- und Altbau für Wünsche, Beschwerden, Feedback u. a.</li> </ul>	Verantwortliche Schüler*innen	fortlaufend