

Gesundheitsförderung

Die Gesundheitsförderung - und Gesundheitserziehung als Teilbereich - werden als gemeinsamer Erziehungsauftrag der Eltern und des pädagogischen Personals wahrgenommen. Kinder erwerben Wissen und Fähigkeiten, wie man sich gesund verhält und übernehmen Verantwortung für die eigene und die Gesundheit anderer. Dazu werden Themenbereiche der Gesundheit in den Unterricht, die außerunterrichtliche Arbeit und das gesamte Schulleben integriert. Der Alltag wird möglichst gesundheitsförderlich gestaltet.

Was?	Wie? (Maßnahmen)	Wer?	Wann?
Bewegung	Bewegung im Alltag <ul style="list-style-type: none"> • Zu Fuß zur Schule? • Sportarbeitsgemeinschaften: Grundangebote • Schulsportfest • Bewegungsangebote auf dem Schulhof • Bewegungspausen im Unterricht (1-3) • regelmäßiger Aufenthalt im Freien 	Eltern Pädagogisches Personal SuS FK Sport	Täglich Je nach Angebot Einmal jährlich täglich
	Platz für Bewegung <ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung von Schulgebäude, Unterrichtsräumen, Schulhof • Sicheres Radfahren (Radfahrschein) 	Alle FL SU 4, Klasse	
Ernährung	<ul style="list-style-type: none"> • gemeinsames, gesundes Frühstück/ Mittagessen • Austausch der Essenkommission zur Organisation und Qualität des Mittagessens • Vereinbarungen zum Wassertrinken (regelmäßige Trinkpausen/ Wasserspender) • Sach- und Nawiunterricht: Thematisierung gesunder und wertvoller Lebensmittel, Ernährungsverhalten und -gewohnheiten • Projektstunden zur gesunden Ernährung unter Einbeziehung externer Partner in Klasse 3 und 6 im Unterricht 	Päd. Personal, Eltern Essenkommission Päd. Personal FL SL, FL, KLL	täglich 3x jährlich SCHiC im jährlichen Arbeitsplan 1x jährlich Ca. 8-10 Unterrichtsstunden
	Stressbewältigung <ul style="list-style-type: none"> • Wertschätzende Kommunikation • Rücksichtnahme auf unterschiedliche Lerntypen • Wohlfühlatmosphäre in den Unterrichtsräumen, Rückzugsmöglichkeiten (Lesecke, Teilungsräume, „Grünes Klassenzimmer“, ...) • Stressfaktoren minimieren durch Schul- und Hausordnung • Einsatz von Konfliktlotsen beim Lösen von Auseinandersetzungen • Ruhige Atmosphäre beim Essen • Bewegungsangebote in den Hofpausen durch Bereitstellen von Spielgeräten 	Päd. Personal alle Päd. Personal, HM, Schulamt Alle Alle Konfliktlotsen alle SL, Päd. Personal	täglich

Suchtprävention	<ul style="list-style-type: none"> • Sach- und Nawiunterricht: Aufklärung von Suchtverhalten und zur Gesundheitsgefährdung (Konsum von Medien, Genussmitteln, Drogen, Alkohol, ...) 	KLL, FL	<p>Situativ ab Klasse 1</p> <p>Nawiunterricht Klasse 6</p>
Prävention	<ul style="list-style-type: none"> • „Eigenständig werden“: Unterrichtsprogramm zur Gesundheitsförderung und Persönlichkeitsentwicklung • Hygienemaßnahmen zur Verminderung von Ansteckungsgefahr- dazu Information im Schulhygieneplan • Prävention zur Zahngesundheit: Zahnkontrolle durch Schulärztin, Stunde zur Zahnhygiene, Flouridierungsmaßnahmen • Solidarisches Verhalten im Umgang mit kranken Menschen und Behinderten fördern u.a. Patenschaften in der Klasse • Ausbildung von Konfliktlotsen 	<p>Päd. Personal</p> <p>SL, HM</p> <p>Gesundheitsamt</p> <p>KLL</p> <p>Schulsozialarbeit</p>	<p>Im Rahmen des Sozialen Lernens</p> <p>1x jährlich in GK, 1.EV, GEV, laufend über schul.cloud</p> <p>2x jährlich/ 1x jährlich</p> <p>Laufend</p> <p>1x jährlich</p>