

	<ul style="list-style-type: none"> • tauschen sich zu Förderkindern und Förderplänen aus • treffen Absprachen zur Differenzierung <p>Tandem (Klassenlehrkraft-Erzieher*in):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festlegungen des zeitlichen Rahmens der gemeinsamen Arbeit im Unterricht der Klasse • Vorbereitung und Aufgabenverteilung für unterschiedliche Unterrichtsformen • Austausch zur individuellen Förderung von Schüler*innen, Festlegung von Maßnahmen • gemeinsame Absprachen zur Zusammenarbeit mit den Eltern • Planungen von Vorhaben für die Klasse und der Gestaltung des Klassenraumes 	Klassenlehrkraft	laufend
Schaffung zeitlicher Räume für verbindliche Teamsitzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung einer Einsatzplanung, die regelmäßige Teamsitzungen unterstützt • für den Austausch der Lehrkräfte sind der Dienstag ab 14.15 Uhr frei zu halten • Teamsitzungen: Klassenlehrkraft und der/ dem Erzieher*in einer Klasse, Dienstberatung der Erzieher*innen, Leitungsteam • Teams 1-3, 4-6 (auch fachbezogen) 	Schulleitung Teamleiter*in Teamleiter*in	zum Schuljahresbeginn/ Stundenplan wöchentliche mindestens 1x monatlich
Reflexion und Auswertung der Arbeit in den Teams	<ul style="list-style-type: none"> • Austausch mit der Teamleitung in Dienstberatungen, Gesamtkonferenzen, mit der Schulleitung, der koord. Fachkraft 	Schulleitung, koord. Fachkraft	nach Bedarf